

İDV Özel Bilkent Lisesi

4 - 8 Mayıs 2020 Haftalık Bülten

TABLE OF CONTENTS

- VELİ BİLGİLENDİRMESİ
- NEVA BAL'IN BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (BM) SUNUMU
- "GOGOL-PALTO" ÖYKÜ İNCELEME ETKİNLİĞİ GERİ DÖNÜTLERİ
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN - 1
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN - 2
- COVID 19 FARKINDALIK KAMPANYASI
- MYP BÜLTEN - 1
- MYP BÜLTEN - 2
- MYP BÜLTEN - 3
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

VELİ BİLGİLENDİRMESİ



Değerli Veliler,

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Orta Okulu ve Lisesi, 4 yaştan 18 yaşa kadar tüm öğrencilerimizin "uzaktan öğrenme" modeli aracılığıyla öğrenim görmelerini sağlamak için çalışmaktadır. Amacımız, böylesi zor zamanlarda aileleri ile birlikte öğrencilerimizi desteklemek, okul topluluğu ile olan ilişkilerini sürdürmek ve elimizden geldiği ölçüde psikolojik refahlarını desteklemek olmuştur.

Kısa süre önce Milli Eğitim Bakanımız, değerlendirme raporunun ikinci dönem boyunca sürecek eğitimin bir parçası olmayacağını ve ikinci dönem notlarının verilmeyeceğini açıklamıştır. Okul olarak MEB müfredatına bağlı olduğumuzu ve MEB yönetmeliklerini yerine getirmekte olduğumuzu belirtmek isteriz.

Okullarımız, aynı zamanda MEB tarafından da tanınan Uluslararası Bakalorya IB Süreç Okulu olarak devam etmektedir. Bu nedenle, IB müfredatının gereklilikleri ile şekillenen ilkeleri uygulamaya olan bağlılığımız da sürmektedir.

Bildiğiniz üzere, IB yalnızca kendi milli müfredatımızın amaçları ve bilgisine değil, hayat boyu öğrenen olabilmeleri için öğrencilerimizin IB "öğrenen profili" niteliklerini ve "öğrenme yaklaşımlarını" (ATL becerileri) geliştirme hususuna da özellikle dikkat etmektedir.

Öğrenen profili; açık fikirlilik, risk alma, önemseme, merak, inisiyatif gibi kişilik özelliklerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrenme yaklaşımları (ATL becerileri) da düşünme becerileri, iletişim becerileri, kendini düzenleme becerileri, araştırma becerileri, edebi kültür ve dönüşümlü düşünme becerilerine vurgu yapmaktadır.

Bu profil ve bu özellikler, "başarılı birer öğrenen" olmaya devam eden öğrencilerimiz için önemli özellikler olmanın yanında okulumuzda eğitim almaya devam edip programlarımızı tamamlarken gelecek başarıları için de anahtar özelliklerdir.

Öğrencilerimizin gelişim durumlarını raporlama konusuna çok önem vermekteyiz ve bir öğretim kurumu olarak dönem sonu raporlarının

öğrencilerimizin performanslarıyla ilgili bize önemli mesajlar vereceğini düşünüyoruz. Bu bilgileri aynı zamanda gelecek yıllarda müfredatımızı planlarken ve öğrencilerimiz için akademik kararlar verirken göz önünde bulunduracağız.

MEB tarafından bu dönem bir karne verilmeyeceği bilgisi paylaşılmış olmasına rağmen okulumuz yine her dönem olduğu gibi karne dağıtmaya ve bu şekilde öğrencilerin uzaktan eğitim süresince gösterdikleri gelişimin farkında olduğumuzu ve yukarıda belirtilen hususlara olan adaptasyon ve uygulamalarını değerlendirmek istiyoruz. Sizlerden bu şartlarda öğrencilerimizin gösterdikleri olağanüstü çabayı desteklemeye devam etmenizi ve dönem boyunca tüm branş derslerine katılarak okulumuzun önümüzdeki yıllardaki planlaması için büyük önem taşıyacak olan karneyi ciddiye almaları konusunda onları teşvik etmenizi önemle rica ederiz.

Tüm program ve seviyeler için:

- Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimiz uzaktan eğitim sürecinde online ortamda performans görevlerini (google anket, hızlı soru cevap vs...) yapmaya ve öz değerlendirme, akran ve öğretmen tarafından değerlendirmeye devam edecektir. Öğrencilerimiz her zamanki gibi dönem sonuna kadar düzenli olarak dönüt almaya devam edecekler ve dönem sonunda bir karne alacaklardır.

- 4. sınıf öğrencilerimiz yıl sonu PYP sergisine hazırlıklarına devam edecekler ve her yıl olduğu gibi 2020 Haziran'da kendi yaptıkları çalışmalarla değerlendirileceklerdir. Velilerimiz de her yıl olduğu gibi öğrencilerin ürünlerini bir sergi aracılığıyla görebileceklerdir.

- IB Orta Yıllar Programına dahil tüm 5.6.7.8. ve 9. Sınıf düzeyindeki tüm öğrencilerimiz dönem sonunda her yıl olduğu gibi bir karne alacaklardır.

- 8. sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları "Toplumsal Proje" lerine hazırlanmaya devam edecekler ve 2020 Haziran'da kendi yaptıkları çalışmalarla değerlendirileceklerdir. Velilerimiz öğrencilerimizin Toplumsal Proje kapsamında yaptıkları posterleri sanal bir sergi üzerinden görebileceklerdir.

- 10. sınıf öğrencilerimiz MYP programı ile ulusal programlarımız felsefesini yansıtan bir karne alacaklardır. Önümüzdeki yıl IB Diploma programına devam etmek isteyen öğrencilerimize de ek bir çalışma verilecektir.

- 11. sınıfların ulusal programı devam etmektedir (İngilizce dersi dahil). Aynı şekilde Üniversite Hazırlık Programı da devam etmektedir ve dönem sonunda velilerimize öğrenci performansı ile ilgili bir karne sunulacaktır.

- 11. Sınıf IB Diploma Programı öğrencilerimiz iç ve dış ölçme değerlendirme çalışmalarına devam etmektedir. Öğrenci gelişimi yine bir karne aracılığıyla velilerimize sunulacak ve diploma programının son yılına devam konusu değerlendirilecektir.

- 12. Sınıf IB Diploma Programı öğrencilerimiz gereklilikleri yerine getirmiş ve şu an Yükseköğretim Kurumları Geçiş Sınavına (Üniversite)hazırlanmaktadır. Öğrencilerimizi, üniversite sınavına kadar hazırlık programlarımızla desteklemeye devam edeceğiz. 12. Sınıf öğrencilerimize bir karne verilmeyecek olmasına rağmen bu süre içinde velilerimize öğrencilerimizin durumuyla ilgili devamlı bilgi akışı sağlanacaktır.

Sonuç olarak bazı velilerimizin uzaktan eğitim sürecine dair kaygıları olduğunun farkındayız. Okulumuz, tüm program gerekliliklerinin (MEB ve IB) yerine getirilmesi konusunda, programlarımızı öğrenme hedefinin ve bağlantılı pratik beceri ediniminin tamamlanacağı şekilde öğrenci ihtiyaçlarına göre yerine getirildiğinden emin olacak şekilde yeniden yapılandırmaktadır.

Değerli velilerimiz, öğrencilerimizi motive etme konusunda destek ve anlayışınızın devamının bizler için çok önemli olduğunu belirterek hepimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Saygılarımızla,

İDV ÖZEL BİLKENT OKULLARI YÖNETİM KURULU

NEVA BAL'IN BİRLEŞMİŞ MİLLETLER (BM) SUNUMU

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER
HAZIRLAYAN: NEVA BAL 11 A

- Tüm üyeler egemen ve eşittir.
- Tüm üyeler uluslararası anlaşmazlıklara barış, güvenlik ve adaleti zedelemeyen, barışçı yöntemlerle çözüm aramakta yükümlüdürler.
- Hiçbir üye ülke, bir başka ülkenin toprağına ve siyasal bağımsızlığına karşı güç kullanmayacak ve güç kullanma tehdidinde bulunmayacaktır.
- Tüm üyeler BM'in Ana Sözleşme uyarınca girişeceği uygulamaları desteklemekle yükümlüdürler.

Logo logos: UN, UNICEF, UNFPA, WHO, KALKINMA HEDEFLERİ

11 A sınıfı öğrencimiz Neva Bal bu hafta coğrafya dersinde BM hakkında bir sunum yaptı. BM'nin çalışma alanları ve BM ile ilişkilendirilen Gıda ve Tarım Fonu (FAO), Nüfus Fonu (UNFPEA) ve Dünya Sağlık Örgütü (WHO) gibi uluslararası kuruluşların ele alındığı sunum sonrasında öğrenciler küresel sorunlarla ilgili görüşlerini birbirleriyle paylaştılar.

"GOGOL-PALTO" ÖYKÜ İNCELEME ETKİNLİĞİ GERİ DÖNÜTLERİ



"Yazı işleri"nin ilk etkinliği "Gogol-Palto İncelemesi"ydi. Daha önce de bu tarz etkinliklerde bulunmuştum, ama bu sefer, moderatör bendim. Sadece katılmaktan çok farklı bir tecrübe oldu benim için. Mesela bir kez "Sosyal sınıflar arası eşitsizlik" konusunu açıyoruz ve konu kendiliğinden "İnsanlığın acizliği" gibi çok daha felsefi boyutlara taşıyor. İlk etkinliğimizdi, en acemi, tecrübesiz olduğumuz etkinliğimizdi. Bundan sonra daha çok etkinlikler yapacağız. En

yakında, bu akşam saat 17:00'de olan "Charlie Chaplin – The Great Dictator" Film İnceleme etkinliğimiz var.

Yağmur Tuna 10-C 142

Evde kaldığımız karantina günlerini eğlenceli fırsatlara dönüştürmek ve bireysel gelişimimize destek olmak üzere edebiyat zümresinin katkılarıyla 1 Mayıs tarihinde ZOOM platformunda bir okuma etkinliği düzenledik. Gogol'un Palto adlı eserini okuyan katılımcılarımızla eseri yorumladık. Edebi bağlamda analiz yaparken aynı zamanda hikaye unsurlarının günümüz toplumlarına yansımaları da ele aldık. Ayrıca, sosyolojik yapıdaki eşitsizlikler başta olmak üzere birçok güncel soruna değindik. İhtiyaç, lüks ve önemlilik kavramlarını sorguladığımız bu süreç, hepimiz için faydalı ve keyifli geçti. Gelecek etkinliklerimizde sizleri de aramızda görmek dileğiyle.

AZRA SARIKAYA 10-C

Gogol'un "Palto" adlı eserinde toplumsal sınıflar, ekonomik durumun kimliğe etkisi, hayatın sıradanlığı, toplumun bize aşıladıkları ve sahip olduğumuzdan daha fazlasına ulaşma çabası gibi birçok toplumsal meseleye vurgu yapılması eseri oldukça gerçekçi kılmıştır. Eserin en önemli özelliklerinden biri, düşük sosyal statüde bir karakterin yaşadıklarını anlatarak her kesime ve döneme hitap edebilmesidir. Öğretmenlerim ve arkadaşarımla beraber içinde bulunduğumuz can sıkıcı duruma rağmen kendimizi geliştirmeyi amaçladık ve bu önemli eseri incelediğimiz bir etkinlik düzenledik. Bu etkinlik hem çok keyifliydi hem de zamanımızı çok daha verimli geçirmemizi sağladı. Önümüzdeki eser inceleme etkinliklerini heyecanla bekliyorum.

Jasmin Yağmur Çeliker 11 IB

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN - 1



"Siz Hiç Film Okudunuz mu?"

Yazı İşleri'nin yeni etkinliği... Bu akşam, öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte sinema dünyasının kült eserlerinden Charlie Chaplin'in "The Great Dictator" adlı filmini, tarihi arka plan, felsefe ve edebiyat gözüyle çözümleyeceğiz. Bekliyoruz...

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDEN - 2

Bu hafta sizler için TRT2'de yayınlanan "Edebiyat Söyleşileri" programından bir seçki sunuyoruz. Söyleşilere aşağıdaki bağlantılar üzerinden ulaşabilirsiniz. Tüm edebiyat dostları için...

<https://www.trt2.com.tr/edebiyat/edebiyat-soylesileri-ahmet-murat-ozel/edebiyat-soylesileri-or-murat-gulsoy-or-3-bolum-119076>

<https://www.trt2.com.tr/edebiyat/edebiyat-soylesileri-ahmet-murat-ozel/edebiyat-soylesileri-or-filiz-ali-or-10-bolum-122213>

<https://www.trt2.com.tr/edebiyat/edebiyat-soylesileri-ahmet-murat-ozel/edebiyat-soylesileri-or-ayfer-tunc-or-50-bolum-131804>

COVID 19 FARKINDALIK KAMPANYASI



10 ve 11.sınıf öğrencileri olarak Felsefe öğretmenimiz Ülkü Özet rehberliğinde bir farkındalık projesi hazırladık. Bu projede COVID-19 hakkında bilinçlendirme amacıyla posterler hazırlayıp evlerimizin ve arabalarımızın camlarına bu posterleri astık.

İdil Kıvançlı 11/B

MYP BÜLTEN - 1

Skolyoza Karşı Yapılabilecek Egzersizler

Pelvik Tilt:

2 set 10 tekrar



Çaydanlık:

Her taraf için 20 sn 5 tekrar



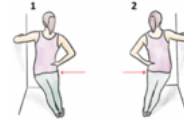
Kedi-Deve Egzersizi:

2 set 10 tekrar



Yana Kayma:

2 set 10 tekrar



SKOLYOZ (OMURGA EĞRİLİĞİ) HASTALIĞINA KARŞI EGZERSİZLER

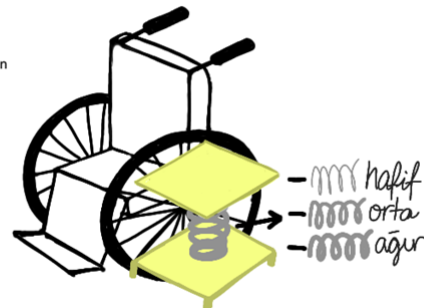
Skolyoz nedir? : Skolyoz, omurganın göğüs veya bel bölgelerinde görülebilen yana doğru eğriliktir. Erken safhalarda egzersiz ve çeşitli tıbbi aletler tarafından düzeltilebilse de 20 yaş üstünde ameliyat dışında tedavisi bulunmamaktadır. Aşırı ilerleme durumunda solunum organlarının gerektiği gibi çalışmalarını engelleyebilir ve organlara giden kan oranını azaltır.

Uyarı: Skolyoz her insanın kazanabileceği bir fiziksel engeldir, ilk aşamalarda etkisi gözükme de ilerleyen safhalarda ciddi hasarlara neden olabilir ve hastanın birçok fiziksel aktiviteyi gerçekleştirmesini önler. Bu egzersizler sadece genel amaçlıdır, daha gelişmiş egzersizleri uygulamadan önce bir doktora danışılmalıdır çünkü her egzersiz her tür skolyoza iyi gelmeyebilir (Sağa doğru omurga eğriliği olan bir hastanın sağ tarafını etkileyen egzersizleri gerçekleştirmesi sakıncalı olabilir.)

MYP BÜLTEN - 2

Bu ürünü belden aşağısı felç olanlar için geliştirdim. Tekerlekli sandalye ile rahatça kol çalıştırabilmeleri için böyle bir ürün yaptım.

Kol gücüne göre rahatça değiştirilebilen yayları var



İlke Ulusoy

MYP BÜLTEN - 3

SES VE MOTİVASYON

TAN SARICAN
9-C 297

Engelli bireyler, fiziksel aktiviteler gerçekleştirirken motivasyon eksikliği yaşamaktadır. Onları harekete geçirmek için müzik ideal bir motivasyon kaynağıdır. Ancak müziği, hatta herhangi bir tür sesi duyamayan sağır bireyler müziğin nimetlerinden faydalanamamaktadır. Ben de tam bu sıkıntıya değinen bir alet ile duyma engelli bireyleri müzikle kavuşturmayı hedefledim. Geliştirdiğim alet:

"Kafatası Kulaklığı", biletath uygulaması ile elektronik cihazlara bağlanıp tıpkı normal kulaklıklar gibi çalışan bir alet. Farklı işe, şekilde görülen oval uçlar, kulaklarımızın arkasındaki çukuk kemik dokuya temas ediyor ve titreşerek ses dalgalarını direk, kafadan katıya, kullanıcının iç kulağına iletiyor.

Ses dalgaları, kişilerin düzgün çalışmayan çekiş, ors, üzenği kemiklerini pas geçerek direk iç kulaktaki yarım daire kanalları ve kulak salyangozuna iletiliyor. Oradan da beyin işitme merkezine gidiyor. Böylece hem kısmi işitme engelliler, hem de orta kulaktaki sıkıntılar yüzünden işitemeyenler, duyma cihazlarına gerek kalmadan rahatlıkla müzik dinleyebilir.

Ses dalgaları direk kulak salyangozuna ulaşıyor

Ses direk beyne gidiyor

Sesin iletileceği kafatası çıkıntısı

Dış Kulak orta Kulak iç KULAK

Kulak zarı kemikçukler Denge organı

Kulak kabuğu Dış kulak yeri Dış Kulak Orta kulak İç kulak

- TAN SARICAN 9C 297

Tan Sarıcan

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)