

Web sürümü | Tercihleri güncelle | Abonelikten çık

İDV Özel Bilkent Lisesi

09 - 13 Aralık 2019 Haftalık Bülten

TABLE OF CONTENTS

- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 1
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 2
- MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 3
- KALPER BİRLİKTE ATTI
- KİMYA - BİLGİ KURAMI BAĞLANTILI DERS ETKİNLİĞİMİZ
- SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
- İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ DOĞA KOLEJİ İLE HAZIRLIK MAÇI
- MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞI ARŞİV MÜZESİ GEZİSİ
- İD BİLKENT ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIMI
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 1



9. SINIF / MYP 4 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bu hafta Türk Dili ve Edebiyatı dersinde "Sözcük Bahçesi" adlı Şiir Ünitemiz kapsamında, Karartma Şiir Etkinliği'ni gerçekleştirdik. Yaratıcı düşünme ve organizasyon becerilerini geliştirdikleri bu etkinlikte, öğrenciler roman sayfalarından seçtikleri kelimeleri düzenleyerek şiirler oluşturular, ardından bunlara uygun resimlerle sayfanın geri kalanını renklendirdiler.

MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 2



9. SINIF / MYP 4 TASARIM DERSİ ÜNİTE 1: GELECEĞİNİ TASARLA

Bu haftaki Design dersinde 9. sınıf öğrencilerimiz, 21. yüzyıl sorunlarından birini "Geleceğini Tasarla" ünitesi ve "Gelişim" anahtar kavramını göz önünde bulundurarak araştırdılar. Seçtikleri sorunun çözümü için varsa olan sistemleri incelediler ve onları geliştirmeyi

hedeflediler. Sorunun tanımlanması, sorunun neden çözümlenmesi gereken bir sorun olduğu, sorun ile ilgili cevaplanması gereken anahtar kavramlar öğrencilerimizin araştırdıkları bilgiler arasındadır. Öğrencilerimiz, araştırmalarından elde ettikleri bilgileri düzenleyerek hazırlayacakları ürünün en az 6 özelliğini listelediler ve ürünlerinin taslağını hazırladılar.

MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP - 3



9. SINIF / MYP 4 BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTE – 1 : YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ

9. sınıflarda bu hafta "Canlı yapısında bulunan bileşikler" konuları kapsamında deney çalışması yapılmıştır. Bu amaçla öğrenciler enzimlerin çalışma hızına etki eden faktörler ile alakalı bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmişlerdir. Öğrenciler işbirliği içinde, bilimsel araştırma sürecinin önemli bir parçası olan deney dizayn etme, deney uygulama, veri toplama ve analiz etme, yorumlama becerilerini geliştirme imkanı bulmuşlardır.

KALPER BİRLİKTE ATTI



Özel Özel Olimpiyatlar Türkiye ile Özel Bilkent Lisesi ve işbirliği ile düzenlenen 'Birlikte Atan Kalpler Etkinliği' 'Oyun Birlikte, Hayat Birlikte' temasıyla gerçekleştirildi.

Üçüncüsü bu sene gerçekleştirilen etkinliğe Ankara genelinden 130 özel eğitim gereksinimi olan sporcu katıldı. Özel sporcuların spor yoluyla diğer bireylerle bir araya gelerek sosyal hayata katılımlarını desteklemek amacıyla eğlenceli atletizm ve 3×3 karma basketbol branşlarından tüm sporcular gün boyu oyunlar oynadılar. Öğrencilerin gönüllü olarak destek verdiği etkinlikte sihirbaz gösterileri, eşli danslar ,konser ve eğlenceler düzenlendi.

Birlikte atan kalpler etkinliğimizin videosunu [buraya](#) tıklayarak izleyebilirsiniz.

Kaynakça: <http://www.hurriyet.com.tr/yerel-haberler/ankara/kalpler-birlikte-atti-41394600>

KİMYA - BİLGİ KURAMI BAĞLANTILI DERS ETKİNLİĞİMİZ



11 E-F sınıfı öğrencilerimiz bu hafta Bilgi Kuramı dersinde Kimya-Bilgi Kuramı bağlantılı bir ders yaptılar. Deneyler aracılığıyla uygulamalı olarak Kimya, Doğal Bilimler ve Bilgi Kuramı derslerine ait kavramları tartıştılar.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



In our Grade 10 Phase 4 lesson, all students were introduced to the Sustainable Development Goals project run by the United Nations in collaboration with UNICEF aiming to achieve a list of global goals by 2030. To begin with, they discussed what sustainability means and how we can make development sustainable. They did research and found out about the global goals in their groups, picking one specific goal they would like to focus on. Following that, they created an imaginary campaign to create awareness about the goal they picked and presented their campaign posters in class. The next step will be making a speech based on their goal in order to create further

awareness among their target audience.

This task will not only get them involved in the Global Goals project but also provide them the chance to practice for the summative task of the Phase 4 Human Rights unit which will require them to write a speech and then deliver it in class.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KÜRESEL HEDEFLER

10. sınıf Phase 4 dersimizde, Birleşmiş Milletler ve UNESCO işbirliği ile yürütülmekte olan ve 2030 yılı itibarıyla başarılması hedeflenen sürdürülebilir küresel hedefler öğrencilerimize tanıtıldı. Öncelikle sürdürülebilirliğin ne anlama geldiği ve gelişmenin nasıl sürdürülebilir olduğunu tartıştılar. Daha sonra gruplar halinde araştırma yürüterek, her bir küresel hedefin neyi amaçladığını öğrendiler. Sonrasında ise yine gruplar halinde odaklanmak istedikleri küresel hedefe karar vererek, o hedef hakkında farkındalık kazandırmak amaçlı bir kampanya posterini

hazırlayıp arkadaşlarına sundular. Sıradaki adım ise, öğrencilerin MYP ünitemizin süreç değerlendirme görevlerinden biri olan konuşma yazmaya hazırlanmaları için, seçmiş oldukları hedef üzerine farkındalık yaratacak bir konuşma yazıp, sınıfta konuşmalar yapmalarını olacak. Bu çalışma öğrencileri sadece küresel hedeflerle ilgili bu dünya çapındaki projeye katılmakta teşvik etmekle kalmayacak, aynı zamanda onları ünite değerlendirmesine hazırlayacak.

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ DOĞA KOLEJİ İLE HAZIRLIK MAÇI



2019-2020 Okul sporları sezonu müsabakaları kapsamında hazırlıklarını sürdüren erkek basketbol takımımız, Doğa koleji ile dostluk maçında buluştu. Okulumuz spor salonunda gerçekleşen maçta takım

olma ve pozitif kazanımlar doğrultusunda güzel adımlar atıldı.Sporcu öğrencilerimize okul sporları sezonuda başarılar dileriz.
Beden Eğitimi ve Sağlık Zümresi

MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞI ARŞİV MÜZESİ GEZİSİ



Milli Savunma Bakanlığı Arşiv Müzesi'ne yaptığımız gezi sayesinde TITC dersinde görmekte olduğumuz I.Dünya Savaşı Cepheleri hakkında yazılmış olan birinci kaynakları inceleme fırsatı bulduk. O dönemlerde cephede Türk askerlerinin haberleşmek için kullandıkları, kendilerine özgü alfabeleriyle oluşturdukları şifreli telgraflar ilgimizi çekti.Yemen – Hicaz Cephesinde komutanların askerlere çekirge yemeleri için verdikleri talimatları ve çekirgenin nasıl yenilebileceği hakkında yazılmış olan yemek tariflerini görmek bizleri çok şaşırttı. Ayrıca gezinin en sonunda Atatürk adına hazırlanmış olan bir köşede Atatürk'ün farklı şekillerdeki imzalarının var olduğunu gördük.Gezinin sonunda müze görevlisi tarafından okunan Çanakkale şiiri çok etkileyici ve eğlenceliydi. Müzede kullanılan fotoğraflar, belgeler TITC dersinde öğrendiğimiz bilgilerin pekişmesi açısından oldukça yararlı oldu.

BİRCE SAÇAK –SEVİM EYLÜL KALE-ELİF ÖZGE DEMİR
(11-E Sınıfı Öğrencileri)

İD BİLKENT ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIMI



Mesleki rehberlik etkinlikleri kapsamında, 12. Sınıf TM grubu ve ilgili IB öğrencilerimizle 10 Aralık 2019 Salı günü okulumuz için özel olarak organize edilen İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bölümleri tanıtım sunumuna katılım gösterdik. Sunumda; Psikoloji, Uluslararası İlişkiler ve İktisat bölümü hocaları öğrencilerimize bölümlerinin ders içerikleri, akademisyenlerin beklentisi, üniversitenin genel işleyişi, mezunlarının başarısı ve kariyer hikayelerinden bahsetti. Bu öğretici tanıtım programı için kendilerine en içten teşekkürlerimizi sunarız.

PDR SERVİSİ

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)