

# Özel Bilkent Lisesi

## 30 Eylül - 04 Ekim 2019 Haftalık

### Bülten

#### TABLE OF CONTENTS

- **PLASTİK ŞİŞE SALGINI – GERİ DÖNÜŞTÜRÜLEBİLİR SU ŞİŞENİ SEN DE OKULA GETİR!**
- **MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP**
- **11IB CAS KAMPI ÇAMLIDERE MACERA PARK**
- **DEPREME HAZIRLIKLIL OLMAK**
- **KARİKATÜRLERLE TARİH ETKİNLİĞİMİZ**
- **YAŞAM BOYU SPOR ETKİNLİKLERİMİZDE BU HAFTA**
- **HAFTANIN SANATÇISI**
- **HAFTANIN KİTABI**
- **TEKNOLOJİ SINIFIMIZDAN**
- **İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ**

### PLASTİK ŞİŞE SALGINI – GERİ DÖNÜŞTÜRÜLEBİLİR SU ŞİŞENİ SEN DE OKULA GETİR!

Yaz tatili sırasında ilk ve ortaokulda yer alan küçük şişede su veren makineleri okulumuzdan kaldırdık.

Okulumuzun evrensel bilinç ve sorumluluğa olan adanmışlığının bir parçası olarak plastiğin gezegenimize verdiği olumsuz izleri azaltmak hepimizin görevidir. Bütün velilerimizin plastiğin çevreye, hayvanlara, su kaynaklarına ve besin zincirindeki mikro plastiklerin sağlığınıza verdiği muhtemel zararın farkında olduğunu düşünüyoruz.

Birçok araştırma bulgusu ticari amaçla satılan plastik su şişelerinin geri dönüşümünün yapılmadığını, ancak çöp olarak atıldığını ve yüz yüze kaldığımız çevresel sorunları arttırdığını öne sürüyor. Örneğin: bir okuldaki su makinası günde 100 şişe su satarsa (ki bu sayı 1200 öğrencilik okulumuzu düşündüğümüzde mantık dışı değil) 180 günlük bir okul yılında yaklaşık olarak 18.000 adet plastik şişede su satıldığını gösterir. Bu plastik su şişeleri, büyük ihtimalle çöpe giderek gezegen olarak karşılaştığımız sorunlara bir yenisini ekliyor.

Okulumuzda düzenli aralıklarla uluslararası standartlarda tahlil edilen ve filtrelenen 3 adet su sebili vardır. Plastik şişelerde satılan su kalitesi, kullanılan plastik türü, suyun şişede bekleme süresi, şişenin gün ışığına maruz kalması ve diğer değişkenleri sürekli kontrol etmemiz mümkün değildir. Bu yüzden öğrencilerimizi okula gelirken kendi su şişelerini getirmeye ve ihtiyaçları olduğu kadar su sebillerini kullanmaya teşvik ediyoruz.

Her öğrencimizin bir dolabı var ve öğrencilerimiz kendi dolaplarında su şişelerini unutmaları durumuna karşın, yedek su şişesi veya bardak bulundurabilirler. Bununla birlikte öğrencilerimizin sahip olduğu su şişeleri geri dönüşümlü plastik veya metalden üretilmiş ise gezegenimizin geleceğine değerli kaynakları kullanarak olumlu katkıda bulunmuş olacaklardır.

Siz velilerimiz de evlerinizde su şişelerini öğrencilerimizin geri dönüştürülebilir farklı tüketim malzemelerini ayrıştırmak için bir araç olarak kullanabilirsiniz. Bu ayrıştırma bir ürünün gerçek anlamda geri

dönüştürülebilir olup olmadığını veya gezegenimiz için başka bir düşman olup olmadığını gösterir.

Yukarıda yaptığımız açıklama doğrultusunda sizin de desteğinizi bekliyoruz. Çevre üzerindeki olumsuz ayak izimizi azaltmak ve çocuklarınızın büyüyeceği sağlıklı bir gezegen bırakmak için yapacağınız başka önerilere de açığız.

**Dr. John O'Dwyer**  
**Genel Koordinatör**

## **MYP'DE BU HAFTA / THIS WEEK IN MYP**



### **9th Grade Phase 4 LANGUAGE ACQUISITION (English)**

#### **Phileas Fogg Wager Day**

We celebrated the international Phileas Fogg Wager Day with our grade 9 students. In accordance with our MYP unit titled "Abilities and Opportunities" unit, students made a group presentation analyzing the book "Around the World in 80 Days" and discussed how the characters in the book used their abilities during their adventures. The group presentation encouraged the students to work collaboratively and to practice being communicators and thinkers, which are among the IB learner profiles.

#### **MYP 9. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ "HİKAYE" ÜNİTESİ**

9. sınıf öğrencilerimizle ünite kapsamında "Hayatın farklı yönlerini ortaya koyan olayları ve durumları içeren metinleri okudukça bakış açımız ve düşüncelerimiz gelişir." yargısından yola çıkarak farklı hikayeleri okumanın ya da dinlemenin insana kazandıracakları üzerinde durduk. Bu doğrultuda "OKU - DÜŞÜN- BİRLEŞTİR" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Bu etkinlikte amacımız öğrencilerimize sorgulayan bir bakış açısı kazandırarak onların yaratıcı düşünme becerisini geliştirmektir.

## **11IB CAS KAMPI ÇAMLIDERE MACERA PARK**

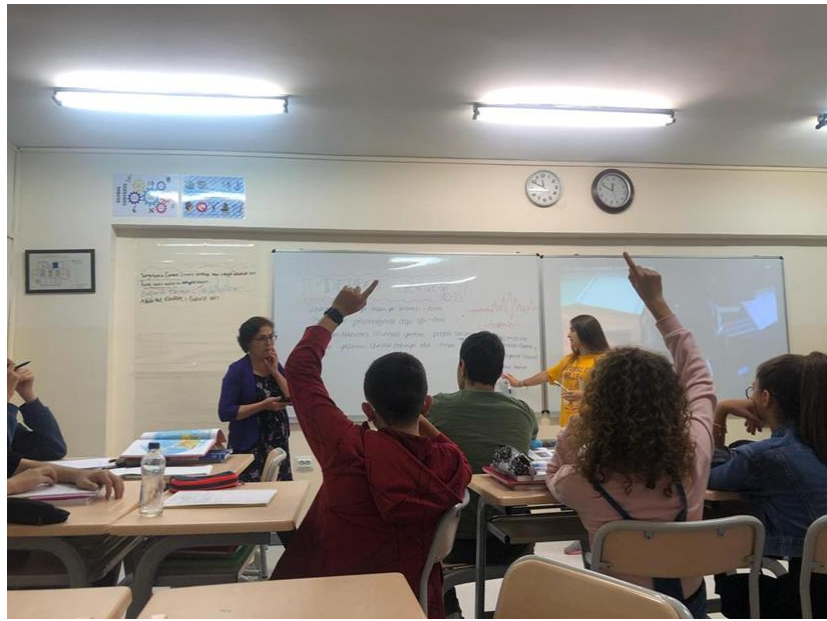


28-29 Eylülde 30 sınıf arkadaşım ile gittiğimiz Çamlıdere CAS Kampı etkinliği, bize paha biçilmez bilgiler ve deneyimler kattı. Alışık olduğumuzdan daha azı ile yetinerek, kendi odunumuzu dağdan toplayarak, gece eksilere düşün hava sıcaklığında uyku tulumunda çadırda kalarak, uyum halinde hareket ederek kampın sonunda güçlü bir takım olduk. Birlikte çadırlarımızı kurduk, odun topladık, inek sağdık, at bindik, yumurta topladık, müze gezdik, doğa temizliği yaptık, kamp ateşi etrafında eğlendik. Birbirimizi daha yakından tanıma fırsatımız oldu. Gece yürüyüşü hepimiz için paha biçilmez bir güzellikteydi. Tüm bu deneyimler güzel doğanın ve arkadaşlarımızın değerini bizlere bir kez daha hatırlattı.

Alara Ece Alper

## DEPREME HAZIRLIKLIL OLMAK





İstanbul'da 26 Eylül 2019 Perşembe günü yaşanan depremin ardından 10 D sınıfı öğrencileri olarak 27 Eylül Cuma günü coğrafya dersimizde "deprem gerçeği" "konusunu ele aldık.

Deprem nedir? Afet yönetimi nasıl olur? Depremden korunmak mümkün olabilir mi? gibi yaşamla doğrudan bağlantılı soruların cevaplarını aradık. "2011 Japonya Depremi" ve "Depremden Korunma" konulu videoları izleyerek sınıf ortamında tartışmaya açtık ve fikirlerimizi paylaştık. Öğretmenimiz Emsile Arslan tarafından planlanmış olan bu dersi IB profili çerçevesinde hepimizin çok etkili bulunduğu "sorgulayan kişi olmak" bağlamında faydalı bir şekilde tamamladık.

Zehra MENGİ - Alisa ORBAY 10-D

## KARİKATÜRLERLE TARİH ETKİNLİĞİMİZ



Tarih dersinde karikatür çalışması yapmamız ve karikatürümüzü dörtlüklerle desteklememiz hem eğlenceli vakit geçirmemizi hem de kalıcı bilgiler edinmemizi sağladı. Çalışmamıza hayal gücümüzü

katmak bilgilerin aklımızda kalmasını kolaylaştırdı. Bu çalışma sayesinde, değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin neler yaptığını öğrendik ve neleri farklı yapabiliirdi konusunda da düşündük. Böyle etkili bir öğrenme yöntemini seçerek, eğlenerek öğrenmemizi destekleyen Tarih öğretmenimiz Ayla Koçak'a ve resim yeteneğimizi geliştiren Görsel Sanatlar öğretmenimiz Serkan Tan'a teşekkür ederiz.

Ayşe Zeynep Ülger (11-C)

Ataberk Kılavuzcu (11-C )

## YAŞAM BOYU SPOR ETKİNLİKLERİMİZDE BU HAFTA



Bu hafta yaşam boyu spor etkinliklerimizde MYP Oyun ve Spor ünitesi kapsamında öğrencilerimiz, geliştirip planladıkları oyunları sergilemeye başladılar.

Beden Eğitimi Bölümü tarafından hazırlanan sporcu sözleşmeleri, sporcu öğrencilerimiz ve velileri tarafından imzalanmaya başlandı.

Sporcu sözleşmemiz ve beden eğitimi ders kurallarına [buraya](#) tıklayarak ulaşabilirsiniz.

## HAFTANIN SANATÇISI



**Sennur Sezer (1943-07.10.2015)**

“Bir ses arıyorum  
Yeni bir şarkı için  
Çocukların ilk sözcüğü gibi umutla”

## HAFTANIN KİTABI



## TEKNOLOJİ SINIFIMIZDAN



**Kurucuları:** Larry Page ve Sergey Brin

**Anlamı:** 1 ve onun ardından 100 sıfırın gelmesiyle oluşan sayının ismi olan googol kelimesinin üzerinde oynanmasıyla oluşmuştur.

**Neden En Başarılısı:** Güvenilir ve basit bir kullanımı olduğu için başarılıdır.

Google olmasaydı şu anki gibi araştırmak kolay olmazdı. Sadece google değil diğer araştırma/eğlence programları olmazdı.

Gelecekte de kullanılacak; hatta daha da gelişecek, çünkü google teknolojiyi her zaman geliştirecektir.



\*en çok kullanılan diğer arama motorları

Geçtiğimiz cumartesi günü 21. yaşını kutlayan Google hakkında poster hazırlayan 9. sınıf öğrencilerimiz Lara Gürsoy, Lara Şen ve Elif Mina Güler'i kutlar başarılarının devamını dileriz.

## İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

**Abonelik tercihlerini güncelle | Abonelikten çık**