

Özel Bilkent Lisesi

04 Mart - 08 Mart 2019 Bülteni

TABLE OF CONTENTS

- BLIS - BRITISH COUNCIL FUARI'NA KATILIM GÖSTERDİK
- TDE MÜNAZARA ETKİNLİĞİ
- ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM OKULU ETKİNLİĞİMİZ
- TARİH VAKFI ELEŞTİREL OKURYAZARLIK ATÖLYE ÇALIŞMASI
- FRANZIZCA TİYATRO ETKİNLİĞİMİZ
- 12. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE "BUGÜNÜN DOĞRULARI GELECEĞİN İNSANINI YARATIR MI?" KONUSLU KONFERANS
- YAŞAM İÇİN SPOR
- HAFTANIN SANATÇISI - 1
- HAFTANIN SANATÇISI - 2
- HAFTANIN KİTABI
- TEKNOLOJİ SINIFIMIZDAN
- İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

BLIS - BRITISH COUNCIL FUARI'NA KATILIM GÖSTERDİK



7 Mart 2019 Perşembe günü lisans programı için İngiltere üniversitelerini tercih etmeyi düşünen 11. Sınıf IB öğrencilerimizle BLIS'de British Council tarafından düzenlenen tanıtım fuarına katılım gösterdik. Öğrencilerimiz ilgilendikleri üniversite temsilcilerine merak ettiklerini sorma ve detaylı bilgi edinme şansı yakaladı. İDV ÖBL Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

TDE MÜNAZARA ETKİNLİĞİ



11 A ve 11 B sınıfları, Münazara ünitesi kapsamında iki ayrı münazara gerçekleştirdiler. Tartışma ve dinleme kültürü ile görüş geliştirme başlıklarındaki kazanımların öne çıktığı etkinlikte öğrencilerimiz, "Yapay zeka çalışmaları durdurulmalıdır." ve "Bireyler hayati olmayan organlarının satışını özgürce yapabilmelidirler." tezlerini, hükümet ve muhalefet kanadı olarak savundular. Oldukça çekişmeli ve keyifli geçen münazaraların jüri başkanlığını Bilkent Üniversitesi Münazara Kulübü yönetici öğrencilerinden Batuhan Yılmaz yaptı. Diğer Jüri üyelerimiz Edebiyat öğretmeni Uğur Yağlıkçı ve 12. sınıf öğrencilerinden Serhan Uğurlu'ydu. Tüm katılımcılara teşekkür ediyoruz.

ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM OKULU ETKİNLİĞİMİZ



6 Mart 2019 Çarşamba günü Ali Aktürk Okulu'ndan özel öğrenciler bizimle birlikteydi. Öncelikle onlara ikramlarda bulunduk ve birlikte sohbet ettik. Ardından hep birlikte, büyük bir kağıda daha önceden çizdiğimiz güneşi, ağaçları ve yolları boyadık. Her çocuk kendinden birer parça ekledi. Kimileri kendini ve arkadaşlarını çizdi, kimileri hayvanlar çizdi, kimileri arabalar çizdi. Hep birlikte kocaman bir resim oluşturduk. Hepimiz çok eğlendik. Onların bizim okulumuza olan bu gezilerinden okullarına memnun dönmeleri bizi çok mutlu etti.

Eylül Özaltın
11B

TARİH VAKFI ELEŞTİREL OKURYAZARLIK ATÖLYE ÇALIŞMASI



Tarih Vakfı tarafından, 2 Mart 2019 tarihinde düzenlenen “Eleştirel Okuryazarlık Öğrenci Atölyesi'ne” 11. sınıftan farklı şubelerde yer alan arkadaşlarımızla birlikte katıldık. Çalışmanın amacı farklı metin türlerini okuyarak ve inceleyerek metinleri tartışmaktı. Metinlerde ve tarihte objektifliği anlamamız açısından oldukça önemli bir çalışmaydı. Yaptığımız çalışmalar Internal Assessment ve ileride yazacağımız tezler için bize oldukça öğretici ve yararlı oldu. Tarih öğretmenimiz Ayla Koçak'a bize böyle bir fırsat sunduğu için teşekkür ederiz.
IRMAK TABAK - 11E

FRANSIZCA TİYATRO ETKİNLİĞİMİZ



4 Mart Pazartesi günü, Fransızca öğretmenimiz Amy Goodwin'in eşliğinde 9. Sınıftan 14 öğrencimiz “Le Jeu de L'amour et du Hasard (Şans ve Aşk Oyunu)” isimli oyunu izlemek için Ankara Sanat Tiyatrosu'na gitti. Sosyal statüler ve etik kurallar hakkında bilgi sahibi olma fırsatını bulan öğrencilerimiz, ana karakterlerin kendi hizmetçileriyle tam da düşünleri öncesi yer değiştirmelerini zevkle izlediler. Oyunda, empati kurmak ve hizmetçilerden bir şeyler kazanmak isteyen ana karakterler, Silvia ve Dorante, kılık değiştirir.

Sonrasındaysa yer değiştirdikleri hizmetçilere aşık olurlar. Öğrencilerimiz özellikle komedi sahnelerinden ve günlük yaşamda Fransızca konuşulan bir ortamda bulunmaktan hoşlandıklarını söylediler.

12. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE "BUGÜNÜN DOĞRULARI GELECEĞİN İNSANINI YARATIR MI?" KONULU KONFERANS



1 Mart 2019 Cuma günü Bahçeşehir Üniversitesi Basın ve İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı ve aynı zamanda eğitim yazarı olan Sn. Turgay Polat 12. sınıf öğrencilerimizle buluştu. Sn. Polat öğrencilerimize "Bugünün Doğruları Geleceğin İnsanını Yaratır Mı?" konulu sunumunda öğrencilere geleceğin mesleklerinden bahsederken, dünya çapındaki son gelişmelere dair değerli bilgilerini de bizlerle paylaştı. Kendisine ufuk genişleten sunumu ve bizlerle olduğu için çok teşekkür ederiz.
Saygılarımızla,
İDV Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

YAŞAM İÇİN SPOR



OYUN VE SPOR		OYUN VE SPOR		OYUN VE SPOR																																																			
SAĞLIK VE BEDEN EĞİTİMİ		SAĞLIK VE BEDEN EĞİTİMİ		SAĞLIK VE BEDEN EĞİTİMİ																																																			
<p>AZRA SARIKAYA KİTAP B</p> <p>OYUN İSMİ VE SEVİYESİ Oyuncuların "X Koyun" isimli vedem çirkü 16 çemberle oluşturulmuş 4x4 boyutunda bir karede meydana gelir. Oyuncular her hafta 13-15 yaş aralığındaki öğrencilerdir.</p> <p>HEDEFLERİM VE ATIL BECERİLERİ Ayrıca öğrencilerin bir öğretilmiş adabakim olmasını amaçladığımız çirkü beyazın kosa surede çözüm odaklı düşünmelerini sağlayacak ve diğer öğrencileri düşünerek mental hazırlık süreci oluşturyak katkıları için yaratıcı çözümler ve hızlı hareket edenleri hasta payını azaltmayı hedefliyoruz.</p> <p>ARAŞTIRMA KURUMU (GRAFİK) Oyuncuların, hangi takımın diğer çemberde alana ulaşma istediği ve çok hızlı karar verip ona göre hareket etmeleri üzerine yaratıcı stratejiler uygulamasına ve kaybetmelerine yol açar mı? Çözümünü nasıl tasarladığını veya nasıl kullandığını, en zayıf noktalarını ve bu zayıf noktaları nasıl geliştirebileceğini tartışacağız. Sonuçlarında ise zaman kaybetmeden öğrencilerimizin oluşturduğu başarıya odaklanacağız.</p>		<p>AZRA SARIKAYA KİTAP B</p> <p>OYUN PLANI VE SÜRE 4'er kişilik 2 ayrı takım vardır. Pembe ve Yeşil takım. Her takım arasından herhangi bir takımın 5 puanı elde etmesiyle oyun sonlanır belirlen süre sonun yoktur.</p> <p>4. KÖŞE NASIL OYNANIR Bütünleşim kare alanını çözümlerinden yararlanabilir çözümler ve kendi çözümlerinde istediği renge ait isim bulur. Oyun istedik kendi renklerini (2'ye eşit) çözümlerine koyarlar (1'li yarışmada kışkırtarak kare bırakır ve geri döner. Çizdikleri çizdikler ta ki ilk kez baktırı kışkırtıcı çözümlerinde başka çözümlerinde daha önce koydu. İstilen bu süreç boyunca 4'ün çözümler ve istedik 5 puanı elde eder. Kaybeden takımın, artı puan. 50 puan.</p>		<p>10V ÖZEL BİLİNT LİSESİ</p> <p>ÜNİTE ADI: OYUN VE SPOR</p> <p>MYP SEVİYESİ: 10. SINIF</p> <p>ÜNİTE SÜRESİ: 16 SAAT</p> <p>ÜNİTE TABAHI: DERS ZAMANI</p> <p>DEĞERLENDİRME KRTERİ: 8</p> <p>SORGULAMA ÇÜMLESİ / Statement of Inquiry: BİRİYLE İLETİŞİM KURARAK SPOR İLE ZEHİNLERİNDEKİ VE BEDENLERİNDEKİ ENERJİYİ HAREKET TERECİLERİNE BAĞLI OLARAK ÖDÜSTÜRİBİLİR VE KONTROL EDİBİLİR.</p> <p>B.KRTERİ: ÖSTÜRİBİLİR DEĞERLENDİRME FORMU</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> <th>İÇERİYOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNCE (İstediği çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>YARATCI DÜŞÜNME (Yaratıcı çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>İLETİŞİM BECERİLERİ (Takım arkadaşlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurabilen takım arkadaşlarıyla çalışabilmek)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>		PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNCE (İstediği çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	YARATCI DÜŞÜNME (Yaratıcı çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	İLETİŞİM BECERİLERİ (Takım arkadaşlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurabilen takım arkadaşlarıyla çalışabilmek)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR	İÇERİYOR																																														
PLAN HEDEFLERİNİN SAFTANMASI ATIL BECERİLERİ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																														
DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNCE (İstediği çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																														
YARATCI DÜŞÜNME (Yaratıcı çözümler geliştirmek için istedik çözümlerini Pratik yapması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																														
İLETİŞİM BECERİLERİ (Takım arkadaşlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurabilen takım arkadaşlarıyla çalışabilmek)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																														

Beden ve Sağlık Eğitimi derslerinde MYP kriterlerinden "B (Performans ve Planlama) kriteri dahilinde Oyun ve Spor ünitesindeki planlamalarımızı gerçekleştirdik.

HAFTANIN SANATÇISI - 1



Öğrenci Adı Soyadı : Eren Kamil Erbek 12D
Eser Adı : Madness is the emergency exit
Kullanılan Teknik : Kuru sulu kalem (watercolor pencils)
Ebat : 35x50cm

HAFTANIN SANATÇISI - 2



“8 Mart Dünya Kadınlar Günü” kutlu olsun...

Gülten Akın (1933-04.11.2015)

“Yağmur yağar akasyalar ıslanır.
Bulutlar uçuşur geceleyin.
Ben yağmura deli buluta deli.
Bir büyük oyun yaşamak dediğin.
Beni ya sevmeli ya öldürmeli...”

HAFTANIN KİTABI



TEKNOLOJİ SINIFIMIZDAN

Exercise 4


Name

Surname

Email

Which grade are you in?

Your Reviews About Our School



I accept Email

Submit Results

Bu haftaki Bilgisayar Bilimi derslerinde öğrencilerimiz, içerisinde yorum kutusunun da bulunduğu Python programlama dile ile kullanıcı arayüzü oluşturular. 9- B sınıfından öğrencimiz Kemal Yalçın'ı oluşturduğu bu güzel tasarımdan dolayı tebrik ederiz. Programa ait kodların bir kısmı aşağıdaki gibidir.

```
combo = Combobox(window,width=60)
combo["values"]= ("Which grade are you in?","9th grader", "10th grader", "11th grader", "12th grade", "none of the above")
combo.current(0)
combo.pack(pady=10)
comment = Label(window,text="Your Reviews About Our School")
comment.pack()
commentbox = scrolledtext.ScrolledText(window,width=40,height=10)
commentbox.pack(pady=10)
```

İLKOKUL VE ORTAOKUL BÜLTENLERİMİZ

İlkokul bültenimiz için [tıklayınız](#).

Ortaokul bültenimiz için [tıklayınız](#)

[Abonelik tercihlerini güncelle](#) | [Abonelikten çık](#)